

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8 им. А.С. Пушкина г. Черемхово»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы

Бархатов В.А.

Принята методическим советом
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа 8 им. А.С. Пушкина»
от « ___ » _____ 20 ____ года
Протокол № _____

Введена в действие
приказом директора
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа 8 им. А.С. Пушкина»
от « ___ » _____ 200__ ____ года
№ _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА**

«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

для учащихся 8 класса

17 часов

Составитель: Безгодова Оксана Сергеевна,
учитель математики

г. Черемхово, 2021 г.

1. Планируемые результаты освоения факультативного курса «Функциональная грамотность»

Учащийся научится:

- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
 - находит и извлекает математическую информацию в различном контексте;
 - применяет математические знания для решения разного рода проблем;
 - формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации;
 - интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации;
 - интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации;
 - развивать умение графической культуры, работы со свойствами функции, диаграммами и графиками; умение читать свойства функций по графикам, формулировать признаки и их чтение;
 - развивать умение геометрической грамотности, понимание свойств геометрических фигур, анализировать данные задач;
 - формировать умение пространственного воображения;
 - формировать умение работы с таблицами, соотносить данные по тексту;
 - формировать умение работы с научно-популярными текстами, находить в них новую информацию и анализировать ее, умение работать с кейсами в группах;
 - формировать умение интерпретировать знания, полученные из нескольких источников, строить свои рассуждения, опираясь на полученные знания.
- Получит возможность научиться:
- демонстрировать навыки четко описывать предлагаемую структуру задания, работать по схеме (алгоритму), добавляя условия некоторых ограничений;
 - уметь разбирать более сложные ситуации по конкретным алгоритмам;
 - демонстрировать умения аргументировать свои высказывания, выстраивать рассуждения по теме задания, приводить доводы и задавать вопросы оппонентам.

2. Содержание элективных курсов

Задачи практико-ориентированного содержания

Финансовая грамотность

Деньги. Семейный бюджет. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Собственный бизнес.

Арифметические и алгебраические выражения

Вероятность и статистика

Решение задач на вероятность событий в реальной жизни. Статистические явления, представленные в различной форме.

Решение геометрических задач

Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач. Решение геометрических задач исследовательского характера.

3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	
Задачи практико-ориентированного содержания (2 часа)			
1.	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение. Тренировки	1	Решение ситуационных и Практико-ориентированных задач; проведение экспериментов и опытов.
2.	Задачи практико-ориентированного содержания: на совместную работу. Гостиница	1	
Финансовая грамотность (5 часов)			
3.	Деньги. Магазин оргтехники	1	Связывают информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников; Оценивают утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире; Откликаются на форму текста: оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения.
4.	Деньги. Вклад		
5.	Деньги. Акции магазинов		
6.	Деньги. Ноутбук и телефон.		
7.	Семейный бюджет. Распродажа	1	
Арифметические и алгебраические выражения (4 часов)			
8.	Арифметические и алгебраические выражения. Волонтерское движение	1	Анализирует и интегрирует информацию для принятия решения самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут), решение ситуационных и практико-ориентированных задач; проведение экспериментов и опытов.
9.	Арифметические и алгебраические выражения. Цунами и лавина.		
10.	Арифметические и алгебраические выражения. Упаковка		

11.	Арифметические и алгебраические выражения. Видеокамера		
Вероятность и статистика (3 часов)			
12.	Статистические явления, представленные в различной форме. Ученическое самоуправление	1	Преобразовывают текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности, в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому; интерпретируют текст: сравнивают и противопоставляют заключённую в тексте информацию разного характера.
13.	Статистические явления, представленные в различной форме. Набор конфет.	1	
14.	Статистические явления, представленные в различной форме. Комплексный обед	1	
Решение геометрических задач (3 часа)			
15.	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач. Четырёхугольники	1	Решение ситуационных и практико-ориентированных задач; проведение экспериментов и опытов.
16.	Решение геометрических задач исследовательского характера. Окружности	1	
17.	Итоговое занятие	1	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. of.fipi.ru Федеральный институт педагогических измерений. Банк открытых заданий.
2. <https://oge.sdamgia.ru/>
3. Сергеева Т.Ф. Математика на каждый день.6-8 классы: пособие для общеобразовательных организ./ Т.Ф. Сергеева.- М.: Просвещение, 2020.-112 с.